



Apprentissage de la friction hydro alcoolique par simulation

M. Alem ^{1,2}, Z. Alami ^{1,2}

¹ Service de Pharmacie et de pharmacologie clinique, CHU Mohammed VI, Oujda, Maroc.

² Faculté de Médecine et de Pharmacie, Université Mohammed premier, Oujda, Maroc.

Introduction

- **L'hygiène des mains (HDM)** est cruciale pour prévenir les infections nosocomiales en milieu hospitalier. Cependant, la maîtrise des gestes relatifs à la FHA par les professionnels de la santé (PS) reste insuffisante.

Objectif

Evaluer la qualité de la FHA par simulation dans un atelier interactif à l'aide d'un caisson pédagogique « boîte à coucou » à lumière UV.

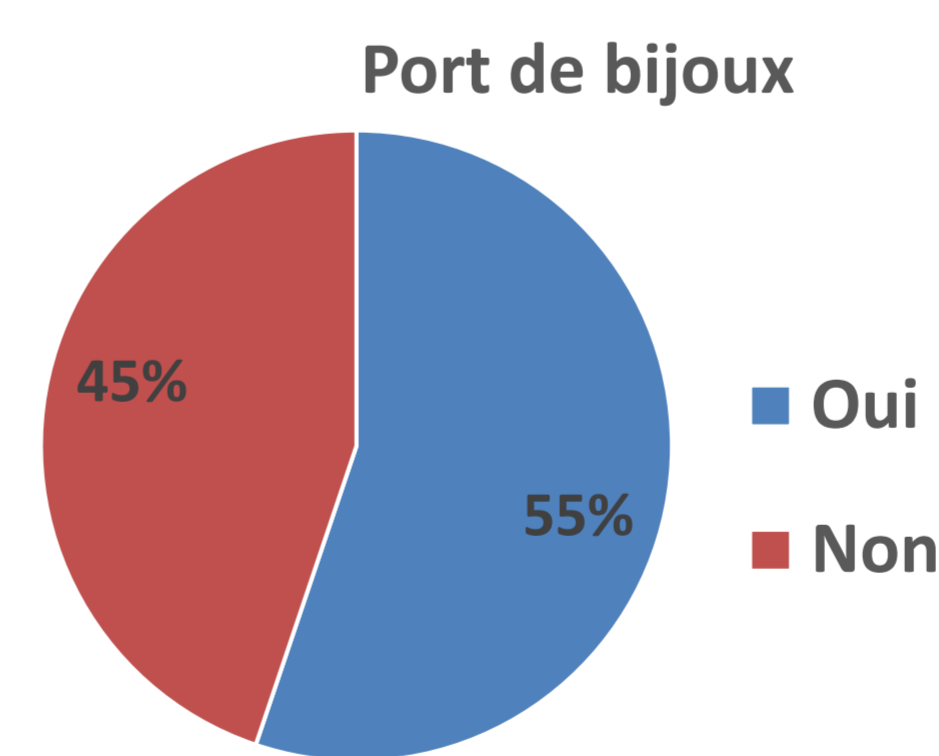
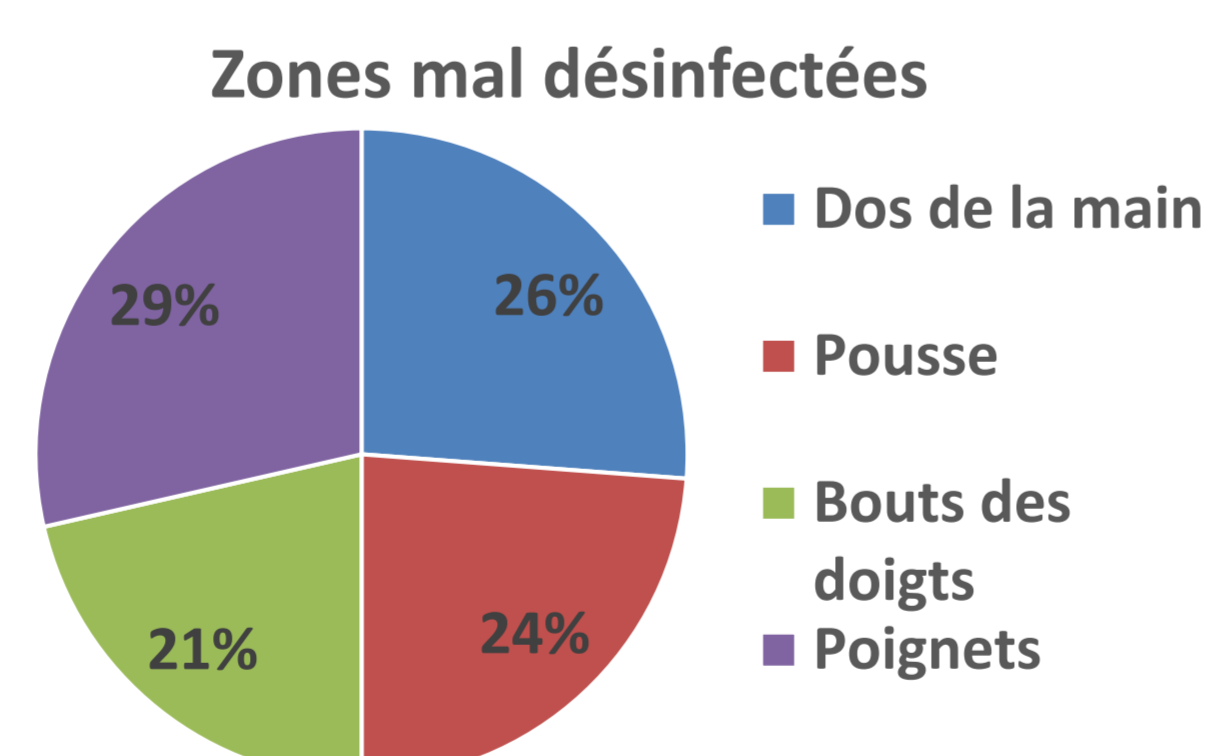
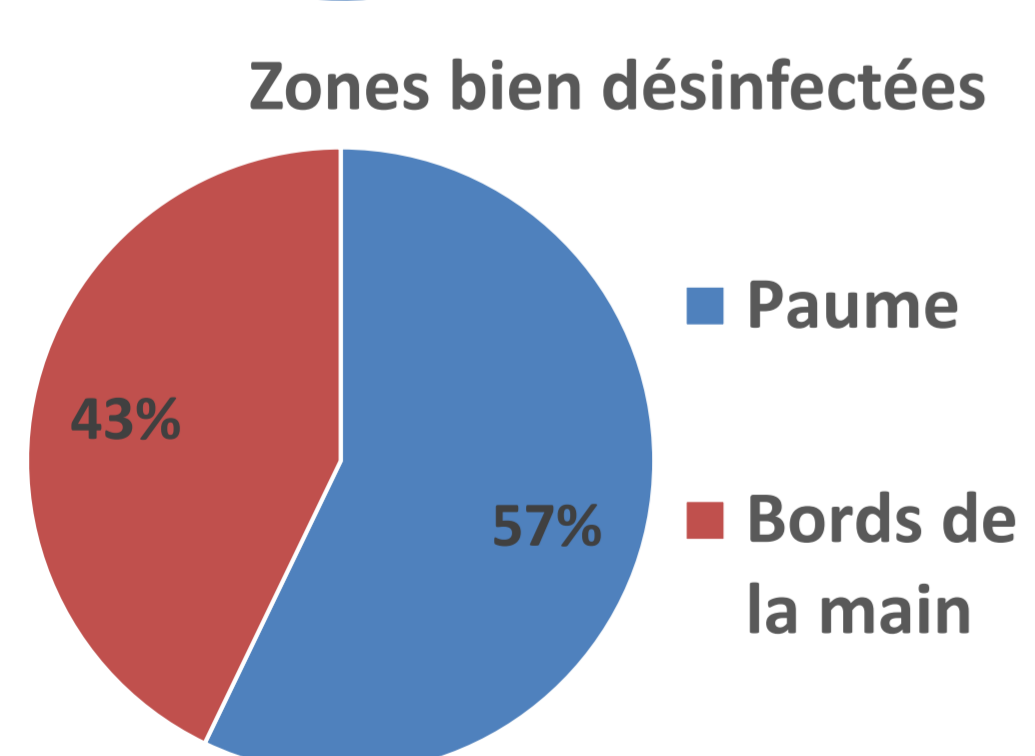
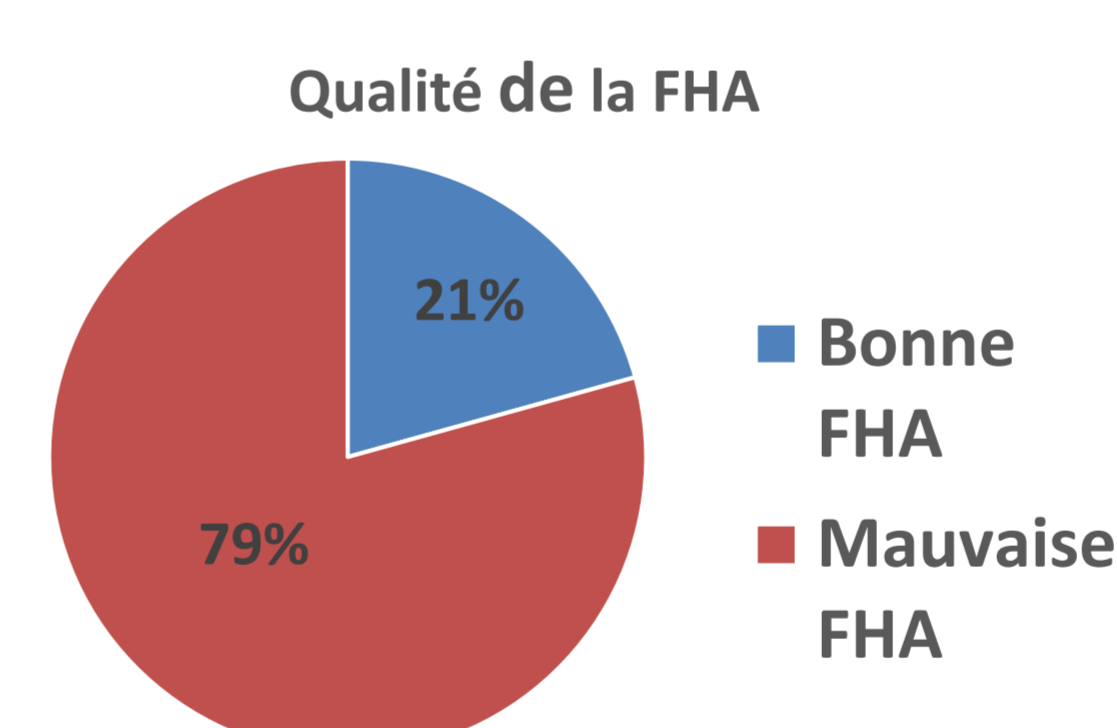
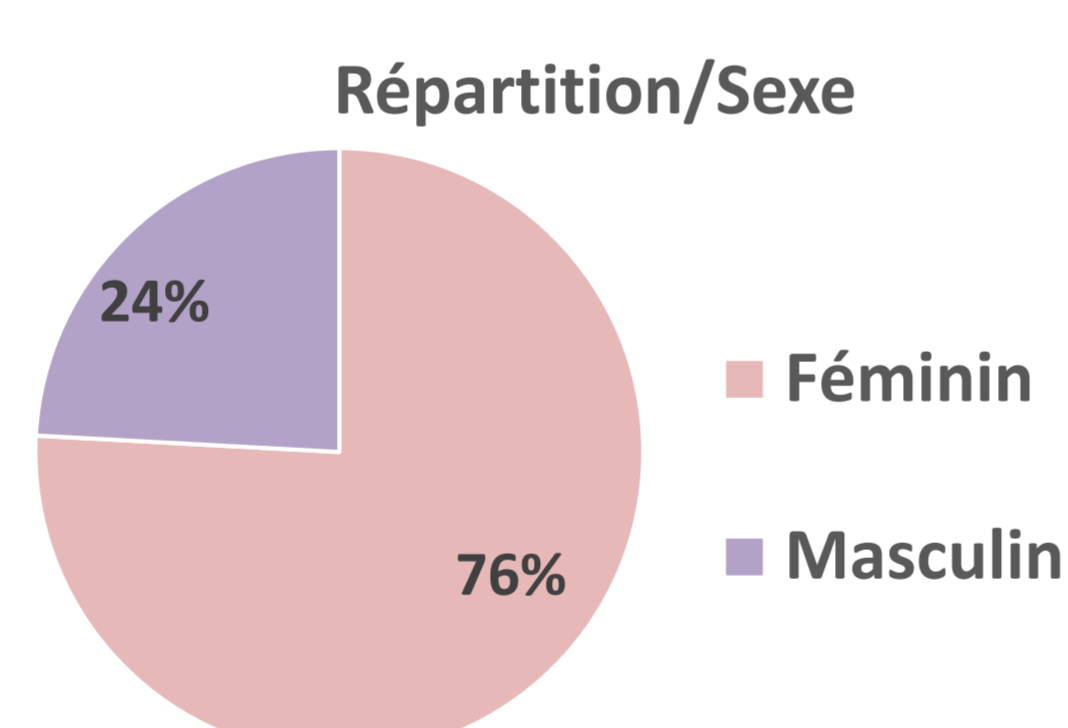
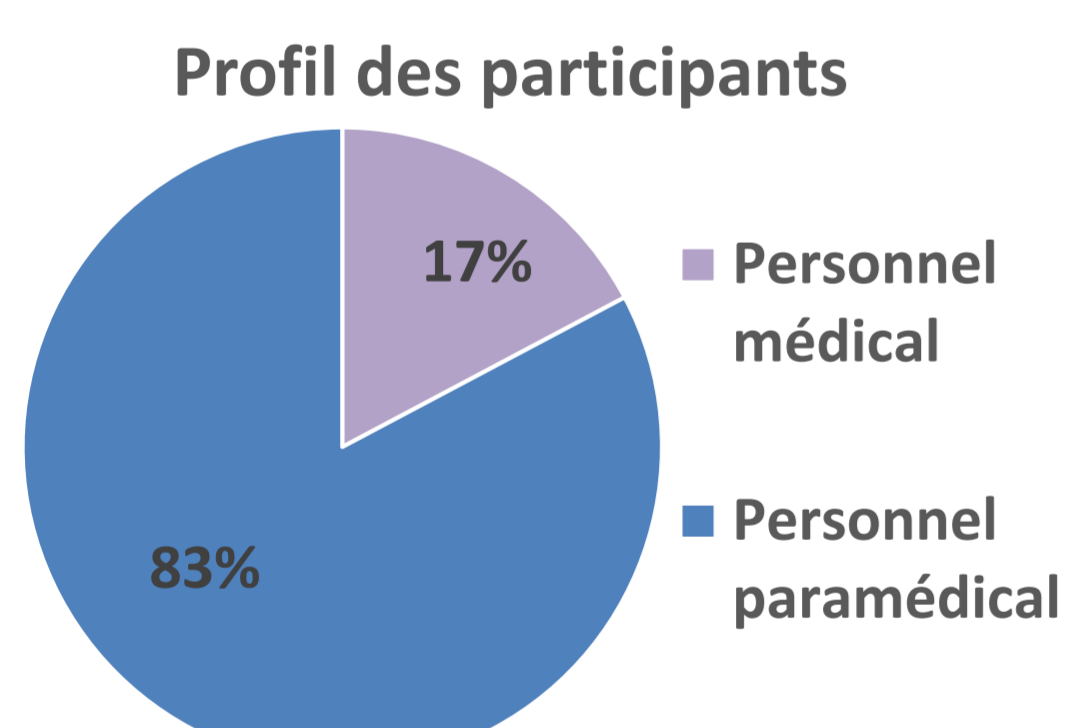


Méthode

- A l'occasion de la journée mondiale de l'HDM, des ateliers interactifs de formation ont été organisés durant la semaine allant du 05 au 09 Mai 2025 au CHU Mohammed VI d'Oujda.
- Parmi les 82 professionnels de la santé (PS) ayant participé aux ateliers, 29 volontaires ont réalisé une FHA par un gel fluorescent.
- La qualité de la FHA a ensuite été évaluée à l'aide d'un caisson pédagogique à lumière UV sur différentes zones de la main.
- La technique de FHA a été jugée bonne pour un score global moyen ≥ 6 sur 8 critères analysés : Paume, doigts, poignets, dos, ..

Résultats

- Nombre de participants : **29 PS.**
- **100%** utilisent fréquemment la solution hydro alcoolique.
- **72,4% (n=21)** estiment bien connaître les étapes de la FHA.
- Le score global moyen était de : **3,7/8.**



A l'occasion de la Journée Mondiale de l'Hygiène des Mains
Le service de la Pharmacie Centrale du CHU Mohammed VI d'Oujda



Discussion

- Bien que la majorité des participants déclarent connaître les étapes de la FHA, la simulation par caisson pédagogique à UV montre une maîtrise insuffisante des techniques.
- Ceci suggère un besoin de formations pratiques régulières intégrant des outils pédagogiques visuels tels que le caisson à UV pour renforcer l'apprentissage gestuel.